**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ спортивная школа г. пролетарска**

**пролетарского района ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮСШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Липодаев

Приказ №78 от 27.03.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации дистанционного обучения**

**в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**

**Детско-юношеской спортивной школе г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию деятельности МБУ ДО ДЮСШ г. Пролетарска (далее - ДЮСШ) на период дистанционного обучения.

Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности ДЮСШ по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания программ дополнительного образования.

1.2. Нормативной базой для реализации настоящего Положения являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжение Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV)»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.03.2020 № 213;

- Устав МБУ ДО ДЮСШ г. Пролетарска.

1.3.В период дистанционного обучения ДЮСШ переходит на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ).

1.4. ДОТ - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные образовательные платформы в сети Интернет; интернет-уроки; общение по видеоконференцсвязи (ВКС), оn-line тестирование, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.5. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮСШ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний и умений учащихся.

1.6. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

• сотрудники ДЮСШ (административные, педагогические, технические работники);

• обучающиеся;

• родители (законные представители) обучающихся.

**2. Организация образовательных отношений в период дистанционного обучения**

2.1. Директор ДЮСШ издает приказ о временном переходе в режим дистанционного обучения на основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.03.2020 № 213, Распоряжения Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV)».

2.2. Деятельность ДЮСШ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность тренеров-преподавателей – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем отделениям учебного плана.

В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные работы, и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- просмотр видеолекций;

- прослушивание аудиофайлов;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. Обучающийся получает консультации тренера-преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программы ВКС, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.4. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с тренером-преподавателем посредством сети Интернет, получают задания через телефон родителей (законных представителей).

2.5. При дистанционном обучении с использованием интернет-ресурсов, обучающийся и тренер-преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), направляет ее тренеру-преподавателю для оценивания правильности ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.6. Дистанционное обучение с использованием учебно-методического обеспечения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ru, Яндекс.Учебник, видеолекции).

2.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении учащихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

2.11. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному расписанию и индивидуальному плану работу для обучающихся определенной группы подготовки, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

**3. Функции администрации школы.**

***3.1. Директор ДЮСШ:***

3.1.1. Доводит данное Положение до коллектива ДЮСШ, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе ДЮСШ в период дистанционного обучения, организует размещение данного Положение на сайте

3.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ДЮСШ в период дистанционного обучения.

3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ по учебным предметам.

3.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ДЮСШ в период дистанционного обучения.

***3.2. Заместитель директора:***

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с тренерами-преподавателями систему организации учебной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) ДЮСШ об организации её работы в период дистанционного обучения.

3.2.3. Согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

**4. Организация педагогической деятельности.**

4.1. Тренера-преподаватели организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.2. Продолжительность рабочего времени тренера-преподавателя в период дистанционного обучения определяется исходя из педагогической нагрузки.

4.3. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые ДЮСШ.

**5. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.**

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся ДЮСШ не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью освоения программного материала.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями тренера-преподавателя.

**6. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

**обучающихся.**

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы ДЮСШ в период дистанционного обучения.

6.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

 Ознакомиться с информацией на сайте школы.

 Обеспечить подключение к сети Интернет.

 Отслеживать соблюдение расписания занятий.

 Поддерживать контакт с тренером-преподавателем.

 Контролировать самочувствие ребенка.

 Обеспечить режим труда и отдых воспитанника.

 Проводить профилактику вирусной инфекции.

 Контролировать информационную безопасность ребенка.

 Информировать тренера-преподавателя по вопросам и проблемам

подключения и обучения.

 Контролировать готовность и мотивацию к занятиям

(стимулировать вовлеченность)

 Осуществлять контроль выполнения их ребенком заданий.

**7. Техническое обеспечение использования**

**дистанционных образовательных технологий в школе.**

7.1 Учебно-тренировочный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в ДЮСШ обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебно-тренировочного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебно-тренировочного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет;

- гаджит с выходом в Интернет.

**8. Заключительные положения**

8.1.Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДЮСШ и иными локальными нормативными актами ДЮСШ.

8.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.